

Virksomhedsplan
2016-2018
Sprogcenter Skive



SPROG
ENTER
SKIVE

Virksomhedsplan 2016-2018

Skive sprogcenter

Faciliteter af:

Marselisborg
Center for Udvikling, Kompetence og Viden
Nørre Allé 70F, 2.sal
8000 Aarhus C
www.marselisborg.org



Indholdsfortegnelse

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Indledning | 4 |
| 1.1 | Sprogcenter Skive | 4 |
| 1.2 | Status 2015 og 1.kvartal 2016 | 4 |
| 1.3 | Sprogcenter Skives vision | 5 |
| 1.4 | Virksomhedsplanen 2016-2018 | 6 |
| 2 | Indsatsområder | 7 |
| 2.1 | Beskæftigelses- og uddannelsesrettet indsats | 7 |
| | Kursisters forståelse for og kompetencer til at begå sig på det danske arbejdsmarked | 7 |
| | Mere samarbejde med virksomheder | 8 |
| | Målrettet ungeindsats | 9 |
| 2.2 | Sprog og indlæring | 10 |
| | Undervisningsformer | 10 |
| | Mundtlighed | 10 |
| | Kursisters it-kompetencer | 11 |
| 2.3 | Specialiseret indsats for flygtninge | 12 |
| | Undervisning i medborgerskab | 12 |
| | Intrapersonelle konflikter | 12 |
| 2.4 | Højnelse af deltagerprocenten | 13 |
| | Viden om kursisters deltagerprocent | 13 |
| 3 | Skive kommunes værdier i Skive Sprogcenter | 14 |

1 Indledning

1.1 Sprogcenter Skive

Sprogcenter Skive er et kommunalt sprogcenter forankret i Skive Kommunes Arbejdsmarkedsafdeling. Sprogcenteret tilbyder undervisning i Danskuddannelse 1,2 og 3 efter 'Lov om danskuddannelse til voksne udlændinge', jf. BEK nr. 68 ud af 06/02/2008.

I henhold til loven er det Sprogcenterets mål at bidrage til, at voksne udlændige kan begå sig på det danske arbejdsmarked, i det danske uddannelsessystem og som aktive medborgere i det danske samfund.

Sprogcenter Skive underviser ca. 400 kursister fra ca. 40 forskellige lande i dansk på både dag- og aftenhold.

Foruden administration består Sprogcentret af 20 universitets- og seminarieuddannede undervisere, der varetager undervisningen. Sprogcenter Skive er en teambaseret organisation. Det betyder, at Sprogcentrets undervisere er inddelt i teams efter hvilken danskuddannelse, de underviser på.

Sprogcentrets leder er med i Arbejdsmarkedsafdelingens ledergruppe og deltager ligeledes i den tværfaglige integrationsindsats. Dette foregår i forskellige fora i samarbejde med andre afdelinger i forvaltningen.

1.2 Status 2015 og 1.kvartal 2016

Kursistantallet er, som det fremgår af nedenstående, vokset markant i 2015 og 1. kvartal af 2016, hvilket har betydet ansættelse af mange nye lærere. Lærergruppen er vokset fra 9 til 20 læreransatte gennem de sidste 1-2 år. Flere af de nye lærere har ikke haft erfaring inden for området, men via erfaringer fra tidligere job, "de gamle læreres" engagerede indsats og den teambaserede organisering, synes vi, det er lykket rigtig godt at få dem klædt på til opgaven.

2015 og 1. kvartal 2016 har været præget af tilstrømningen af nye flygtninge, hvilket fremgår af det øgede kursistantal og fordeling af kursister på kategorier.

Kursistantal:

Juni 2014: 229

Juni 2015: 337

Marts 2016: 441

Kursister fordelt på kategorier:

Juni 2014:

- Flygtninge: 79
- Familiesammenførte, der ikke modtager offentlig ydelse: 26
- Arbejdskraftindvandring: 101
- Dagpengemodtagere: 5
- Kontanthjælpe modtagere: 13
- Selvbetalere: 5

Juni 2015:

- Flygtninge: 174
- Familiesammenførte, der ikke modtager offentlig ydelse: 34
- Arbejdskraftindvandring: 113
- Dagpengemodtagere: 4
- Kontanthjælpe modtagere: 10
- Selvbetalere: 2

Marts 2016:

- Flygtninge: 240
- Familiesammenførte, der ikke modtager offentlig ydelse: 27
- Arbejdskraftindvandring: 113
- Dagpengemodtagere: 4
- Kontanthjælpe modtagere: 10
- Selvbetalere: 2

Som det fremgår af ovenstående tal, er antallet af flygtninge øget, mens andre kategorier i store træk er uforandret.

Den arbejdsmarkedsrettede indsats:

Sprogcenter Skive har gennem flere år haft fokus på den arbejdsmarkedsrettede indsats. Vi har efter aftale med Skive Kommune gennemført detaljerede kompetenceafdækninger på flygtninge og familiesammenførte mhp. udplacering i praktik eller arbejde. Vi har afviklet sprogmentor kurser og gennemført sprogstøtte på virksomheder.

I undervisningen er den arbejdsmarkedsrettede indsats gennem en længere periode blevet mere fremtrædende i den daglige undervisning. Det gælder sproglig, social og kulturel opfølgning på praktikker og vigtigheden i at blive en del af arbejdsmarkedet for herigennem opnå selvforsørgelse, og på den måde blive en del af det danske samfund. I erkendelse af, at alt for få flygtninge efter den 3 årige integrationsperiode er i arbejde og de politiske aftaler i forbindelse hermed, vil Sprogcenter Skive fremadrettet indgå i et konstruktivt og tættere samarbejde med Arbejdsmarkedsafdelingen.

Vi vil arbejde på, at sproget i den nye indsats får den opmærksomhed, den enkelte flygtning har behov for i forbindelse med langvarig tilknytning til arbejdsmarkedet og integration i det danske samfund.

1.3 Sprogcenter Skives vision

Sprogcenter Skives undervisning er af høj kvalitet og tilstræber, at kursisterne hurtigst muligt får danskundskaber, der gør dem i stand til at blive en del af det danske arbejdsmarked og hermed aktive medborgere i det danske samfund.

Sprogcenter Skives lærere videreudvikler løbende deres undervisningspraksis og er opdateret på nye undervisningsmetoder.

Sprogcenter Skive deltager konstruktivt i alle former for samarbejde, der understøtter og bidrager til beskæftigelses-, uddannelses- og integrationsmæssige opgaver.

1.4 Virksomhedsplanen 2016-2018

Virksomhedsplanen er blevet til i en medarbejderinddragende proces.

Dette er gjort for at sikre medejerskab, og for at sikre indsatsområderne bliver omsat til handling.

Virksomhedsplanen er opbygget efter de indsatsområder, som Sprogcenter Skive vil arbejde for de kommende tre år. Til hver indsatsområde knytter sig en række fokuspunkter, som Sprogcenter Skive vil arbejde konkret med i perioden 2016-2018.

Indsatsområde: Beskæftigelses- og uddannelsesrettet indsats

Fokuspunkter

- Kursisters forståelse for og kompetencer til at begå sig på det danske arbejdsmarked
- Mere samarbejde med virksomheder
- Målrettet ungeindsats

Indsatsområde: Sprog og indlæring

Fokuspunkter

- Undervisningsformer
- Mundtlighed
- Kursisternes it-kompetencer

Indsatsområde: Specialiseret indsats for flygtninge

Fokuspunkter

- Medborgerskab
- Intrapersonelle konflikter

Indsatsområde: Højne deltagelsesprocent

Fokuspunkter

- Viden om kursisternes deltagelsesprocent

2 Indsatsområder

2.1 Beskæftigelses- og uddannelsesrettet indsats

Kursisters forståelse for og kompetencer til at begå sig på det danske arbejdsmarked

BAGGRUND Flertallet af kursister fra tredjeverdens lande er ikke bekendt med kulturen på det danske arbejdsmarked, når de starter på Sprogcentret. Kursisternes kendskab til, hvordan man begår sig på en arbejdsplads tager i stedet udgangspunkt i de erfaringer, de har med sig fra deres hjemland.

For at kunne indgå ligeværdigt med etniske danskere på det danske arbejdsmarked er det vigtigt, at kursisterne opnår forståelse for formelle og uformelle regler og normer på det danske arbejdsmarked. Undersøgelser har vist, at det er lige så væsentligt, at udenlandske jobansøgere forstår den danske kultur på en arbejdsplads, som at de behersker det danske sprog perfekt for at få et job¹.

MÅL

- Sprogcentrets kursister skal blive arbejdsmarkedsparete og herigenem opnå selvforsørgelse. I den forbindelse er forståelsen for kultur, normer samt formelle og uformelle regler på det danske arbejdsmarked væsentlig.
- Gennem virksomhedsrettet danskundervisning vil kursisterne øge deres viden om og forståelse for det danske arbejdsmarked.

HANDLINGER Sprogcentret vil øge kursisternes viden om det danske arbejdsmarked, som værdsættes hos jobansøgere på det danske arbejdsmarked. Derfor sættes fokus på væsentligheden vedrørende mødestabilitet, selvstændighed, evnen til at tage initiativ samt andre kompetencer, der vægtes højt på danske arbejdspladser i danskundervisningen.

Sprogcentret vil arbejde for at udvide det eksisterende samarbejde med lokale virksomheder ved at invitere oplægsholdere fra lokale virksomheder, planlægge virksomhedsbesøg og om muligt gennemføre projekter i samarbejde med virksomhederne.

Kursisternes praktikerfaringer skal inddrages løbende i undervisningen med henblik på at skabe fælles refleksion om de krav og normer, der eksisterer på forskellige arbejdspladser.

EVAULERING Underviserne samler løbende op på kursisternes praktikerfaringer som fast tema i undervisningen. Derudover vil underviserne planlægge et fast projektarbejde i undervisningen, hvor kursisternes fælles erfaringer om arbejdsmarkedet skaber grundlag for fælles refleksion.

¹ <http://videnskab.dk/kultur-samfund/udlaendinge-skal-forsta-dansk-kultur-ikke-nodvendigvis-sprog-fa-job>

Mere samarbejde med virksomheder

| | |
|-------------------|--|
| BAGGRUND | <p>Det overordnet politiske mål er fortsat selvforsørgelse så hurtigt som muligt. Det er Sprogcentrets erfaring, at hovedparten af kursister selv har samme ønske. Der kan være udfordringer med vedvarende motivation i forhold til at lære det danske sprog, og hermed fortsat udvikling af sproglige færdigheder, når kursisternes første job eller praktikker er inden for områder, hvor behovet for at tale dansk er begrænset. Det danske sprog er imidlertid også en vigtig forudsætning for, at kursisterne kan begå sig i samfundet og være medborgere uden for arbejdspladsen. Det er derfor væsentligt, at kursisterne får viden om betydningen af at tale dansk i forhold til medborgerskab og ligeledes får kendskab til jobområder, hvor det er af stor betydning at kunne tale dansk.</p> |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • Det er Sprogcenter Skives mål at fastholde kursisternes motivation for fortsat udvikling af det danske sprog. • Kursisterne får kendskab til og fornemmelse for de sproglige krav, der stilles på forskellige danske arbejdspladser. |
| HANDLINGER | <p>Sprogcenter Skive vil styrke den beskæftigelsesrettede indsats via øget inddragelse af virksomheder og den kommunale integrationsindsats. Sprogcentret vil give kursisterne en klar fornemmelse af forbindelsen mellem danskundervisning og arbejdsmarkedet.</p> <p>Derudover vil Sprogcentret arbejde med målrettede projekter i samarbejde med lokale virksomheder. I forlængelse heraf vil Sprogcentret tilbyde at klæde virksomheder på til at understøtte sproglig udvikling hos udlændinge med dansk som andetsprog.</p> <p>I danskundervisningen vil Sprogcenter Skive løbende inddrage praktik- og eller arbejds erfaringer og desuden sørge for at integrere jobsøgningsstrategier i undervisningen.</p> |
| EVAULERING | <p>Sprogcentret vil, hver tredje måned på lærermøder, vidensdele og udveksle erfaringer omkring kursisternes praktik- og erhvervsoplevelser samt samarbejdet med virksomhederne. På lærermøderne vil Sprogcentret endvidere følge op på, hvorvidt jobsøgningsstrategier bliver integreret i undervisningen.</p> <p>Sprogcentret vil løbende samle op på kursisternes oplevelse af udbyttet af undervisning med henblik på at tilpasse indholdet.</p> |

Målettet ungeindsats

BAGGRUND Blandt nyankomne flygtninge er der, set i forhold til tidligere, et stort antal unge flygtninge uden relevant uddannelsesbaggrund. De øgede adgangskrav til erhvervsuddannelserne betyder, at der kan gå lang tid fra ankomst til Danmark til, at de kan søge optagelse på en uddannelse.

Det er vigtigt, at unge flygtninge med uddannelsespotentialer får mulighed for så hurtigt som muligt at indgå i det ordinære danske uddannelsessystem – dvs. de skal gøres uddannelsesparate. Alternativt kan konsekvensen være en stor gruppe unge flygtninge i fremtiden vil ende som ufaglærte eller på overførselsindkomst.

Da en del af flygtningegruppen over 30 år er kendetegnet ved en svag uddannelsesbaggrund kunne denne gruppe forventes at blive en del af den ufaglærte arbejdsstyrke. Det er derfor essentielt at sørge for, at unge med uddannelsespotentialer får mulighed for uddannelse, så vi ikke ender med en stor gruppe ufaglærte, det har vanskeligt at finde plads på det danske arbejdsmarked.

MÅL

- Unge flygtninge med uddannelsespotentialer skal gøres uddannelsesparate og herigennem gives mulighed for at gennemføre en kompetencegivende uddannelse i DK.
- Sprogcentret vil undersøge muligheder for etablering af brobyggende uddannelsesforløb, hvor deltagerne motiveres og kvalificeres til at bestå optagelsesprøven til erhvervsuddannelserne.

HANDLINGER

Sprogcenter Skive vil afdække mulighederne for at kombinere danskundervisning og skolekompenserende fag i sprogskolen. Sprogcentret vil have fokus på at indsamle erfaringer fra øvrige uddannelsesinstitutioner, som har en målrettet indsats for unge flygtninge med henblik på at inddrage gode erfaringer. Derudover vil Sprogcentret undersøge mulighederne for at etablere et samarbejde om praktikforløb på uddannelsesinstitutioner. Sprogcentret vil have fokus på at iværksætte ovenstående handlinger i de kommende år.

EVALUERING Sprogcentret har samlet op mulighederne for at etablere et forløb for målgruppen af unge. Derudover vil Sprogcentret evaluere erfaringerne med at starte et forløb for unge som beskrevet ovenfor, såfremt det er muligt.

2.2 Sprog og indlæring

Undervisningsformer

| | |
|-------------------|--|
| BAGGRUND | <p>Sprogcenter Skive oplever frustration hos kursisterne, når de forsøger at bruge det sprog, de har lært, og ikke bliver forstået i danske kontekster. Det være sig eksempelvis i forretninger, børnehaver, på arbejdspladser m.v.</p> <p>Vi har gode erfaringer med at forbinde teori og praksis i undervisningen. At binde teori og praksis kommer i undervisningen til udtryk ved, at kursisterne tager udgangspunkt i en praktisk situation, som beskrives ved at bruge ordforråd og koble nye ord på samt korrigere grammatik og udtale undervejs. Der kan ligeledes arbejdes den anden vej, hvor teori er udgangspunktet og skal bruges i en praktisk situation. Vi oplever, at det er vigtigt at byde ind med metoder, der appellerer til refleksion og socialt fællesskab for herigennem at skabe et optimalt læringsrum.</p> |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at skabe et mere aktivt og refleksivt læringsrum ved at fokusere yderligere på, hvordan det lærte sprog kan omsættes og anvendes i den virkelighed, kursisterne indgår i lige nu og i fremtiden. • Det er målet, at kursisters ansvar for egen læring øges gennem inddragelse af det omkringliggende samfund. Herigennem intensiveres kursisters integration i det danske samfund. |
| HANDLINGER | <p>Sprogcenter Skive vil arbejde på at styrke sammenhængen mellem teori og praksis ved bl.a. at arrangere flere ekskursioner med kursisterne i lokalområdet. Ekskursionerne vil danne rammen om gruppe- og projektarbejde, hvor kursisterne arbejder ud fra en forforståelse, et besøg og en efterbearbejdelse. Dette med henblik på opnå sproglig progression og øget indsigt i det danske samfund.</p> |
| EVAULERING | <p>Sprogcentret har løbende opmærksomhed på vidensdeling og erfaringsveksling på tværs af holdene, således at gode erfaringer kan udnyttes blandt underviserne. Underviserne vil evaluere på erfaringerne med at planlægge og afvikle ekskursion med kursisterne på lærermøder.</p> |

Mundtlighed

| | |
|-----------------|---|
| BAGGRUND | <p>Det er svært at blive og være en del af et samfund, hvis man ikke bliver forstået og ikke er i stand til at udtrykke sig. I det eksisterende nationale testsystem af sproglige færdigheder i dansk indgår, ud over mundtlighed, disciplinerne læsning, skrivning og lytning, som vi også skal arbejde med. Sprogcenter Skive oplever, at der skal arbejdes endnu mere målrettet med kursisters mundtlighed. Udtalen er en udfordring for alle - for nogle sproggrupper større end for andre.</p> <p>Sprogcenter Skive mener, at det særligt i begynderundervisningen er vig-</p> |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| | tigt, at fokusere på kursisterne mundtlighed og hermed udtale. Udtaleproblemer skal bearbejdes inden forkert udtale når ”at sætte sig fast”. |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • Sprogcenter Skive vil optimere kursisternes evne og lyst til at kommunikere på dansk ved at have fokus på mundtlighed og hermed også udtale. • Kursisternes selvtillid skal styrkes ved at sætte dem i situationer, hvor de oplever succes i forbindelse med mundtlig kommunikation på dansk (bruge sproget). |
| HANDLINGER | <p>I undervisningen vil der de kommende år være større fokus på at inddrage nuværende og udvikle nye relevante øvelser til træning af kursisternes mundtlighed. Dette vil ofte gøres med udgangspunkt i autentiske situationer, der kan optræde i kursisters dagligdag, som eksempelvis supermarkeder, kulturelle institutioner, uddannelsesinstitutioner, virksomheder mv. De autentiske situationer skal skabe en sproglig og kulturel referenceramme, som kursisterne kan navigere i i deres dagligdag og som kan gøre den passive brug af sproget aktivt. Forskellige sproggrupper har forskellige udtaleudfordringer. Vi vil give specialiserede udtaletilbud til kursister fra samme sproggrupper med særlige udtaleproblemer.</p> <p>Derudover vil vi arbejde på at sikre tæt forbindelse mellem danskundervisningen og kursisternes praktik med henblik på at fokusere på det sprog, der tales på praktikpladserne.</p> |
| EVAULERING | <p>Sprogcentret vil løbende følge op på det øgede fokus på udtale og mundtlighed i undervisningen på lærermøder. Derudover vil de enkelte lærerteams løbende evaluere effekten af det øgede fokus på mundtlighed.</p> <p>Derudover vil Sprogcenter Skive afdække og evaluere behovet for specialiserede udtaletilbud med henblik på at udbyde de rigtige tilbud af høj kvalitet.</p> |

Kursisternes it-kompetencer

| | |
|-------------------|---|
| BAGGRUND | I Danmark er IT-kompetencer nødvendige at have både i forhold til arbejdsmarkedet og den private sfære. Der er stor forskel på kursisternes IT-kompetencer. Borgere fra vestlige lande har generelt gode IT-kompetencer, mens en større gruppe flygtningene ikke har. Vi arbejder i undervisningen med webbaserede undervisningsprogrammer, hvor nogle kursister får deres første introduktion til at arbejde på en computer. |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • Det tilstræbes, at kursisterne efter afsluttet undervisningsforløb besidder de almene IT-kompetencer, der er behov for på såvel arbejdsmarkedet som i den private sfære. |
| HANDLINGER | Sprogcentret vil fortsat benytte webbaserede undervisningsprogrammer i undervisningen på tværs af holdene. Derudover vil Sprogcentret introdu- |

| | |
|-------------------|--|
| | cere kursisterne til og lære dem de almene funktioner ved betjening af en computer. |
| EVAULERING | Sprogcentret Skive vil have opmærksomhed på, om kursisterne har tilegnet sig almene IT-kompetencer efter afsluttet undervisningsforløb. Derudover vil Sprogcentret vurdere skolens IT-udstyr med henblik på at opgradere og udbygge kursisters mulighed for at anvende udstyret. |

2.3 Specialiseret indsats for flygtninge

Undervisning i medborgerskab

| | |
|-------------------|---|
| BAGGRUND | Sprogcentrets undervisning skal bidrage til kursisters udvikling mod medborgerskab. Ved medborgerskab forstås deltagelse i det fællesskab, der udgør både rettigheder og pligter i det danske demokratiske samfund. Medborgerskab er hjørnestenen i en vellykket integration og betyder aktiv deltagelse i det danske samfund og på det danske arbejdsmarked. Herudover deltagelse i eksempelvis foreningslivet, lokalsamfundet og i aktiviteter omkring egne børn. |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • At kursisterne får forståelse for og erkendelse af eget ansvar i forbindelse med udviklingen mod medborgerskab. • At Sprogcentrets lærere øger deres viden om kursisters kulturelle forskelligheder, for herigennem kunne levere en tilpasset undervisning i medborgerskab. |
| HANDLINGER | Sprogcentret vil inddrage mere af det omgivende lokalsamfund i undervisningen. Det være sig virksomheder, offentlige institutioner, foreninger mv. Der vil være fokus på at informere, skabe dialog og afmystificere. Undervisningen vil tilrettelægges på følgende måde: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til emnet og fælles refleksion • Besøg/oplæg mv. • Efterbehandling og refleksion |
| EVAULERING | Der følges op på erfaringerne med undervisningen i medborgerskab løbende på lærermøder. |

Intrapersonelle konflikter

| | |
|-----------------|--|
| BAGGRUND | En del af Sprogcentrets kursister har intrapersonelle konflikter som følge af ændrede livsomstændigheder. Årsagerne kan eksempelvis være flugt, afsavn af familiemedlemmer, identitetstab og situationen i hjemlandet. Det kan medføre koncentrationsvanskeligheder, søvnløshed og hukommelsesbesvær, hvilket kan være en udfordring i forhold til læring, mang- |
|-----------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| | lende fremmøde og lav motivation. |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • Sprogcentret vil i undervisningen forsøge at tage relevante hensyn til de kursister, der viser tegn på intrapersonelle konflikter for herigenem sikre dem mulighed for aktiv deltagelse i undervisningen. |
| HANDLINGER | Sprogcentret vil arbejde videre på at tilrettelægge en forudsigelig og struktureret undervisning, hvor der er mulighed for at tage individuelle hensyn til den enkelte kursist. Vi vil sætte fokus på det sociale fællesskab og prioritere læring via oplevelser og fysiske aktiviteter. Sprogcentret vil videregive relevante observationer vedrørende intrapersonelle konflikter til relevant sagsbehandler. Derudover ønsker Sprogcentret ligeledes relevante informationer omkring kursisten fra sagsbehandleren. |
| EVAULERING | Der måles på, hvorvidt kursisternes fremmøde og motivation er forbedret, og om samarbejdet med sagsbehandlerne fungerer. Der udveksles information om nævnte kursister på samarbejds møder mellem Sprogcentret og Integrationsafdelingen i Skive Kommune. |

2.4 Højnelse af deltagerprocenten

Viden om kursisternes deltagerprocent

| | |
|-----------------|--|
| BAGGRUND | <p>For at kunne bestå de fastlagte faglige test inden for rimelig tid og få optimalt udbytte af danskundervisningen er stabilt fremmøde i undervisningen en væsentlig faktor.</p> <p>Fravær hæmmer kursistens flow i læringskurven og kan ligeledes virke demotiverende på andre kursister. Det er vanskeligt for os at finde den reelle årsag til kursisternes fravær.</p> <p>Hvis kursister på overførselsindkomst ikke ringer og melder sig syge, sanktioneres de økonomisk. Derfor ringer hovedparten af disse kursister og melder sig syge. Vores dilemma er, hvad betyder det "at være syg"? Hvor syg er pågældende? Vi vil gerne blive bedre til at spotte årsagerne og handle på dem.</p> <p>Udfordringen for ny arbejdskraftindvandring er, at disse kursister ofte indkaldes til ekstra arbejde i undervisningstiden, hvilket er vanskeligt at gøre noget ved.</p> |
| MÅL | <ul style="list-style-type: none"> • Sprogcentret vil arbejde på at forbedre fremmødet. Dette med særligt fokus på kursister på overførselsindkomst. • Sprogcentret vil intensivere forståelsen for arbejdsmarkedets og uddannelsessystemets forventninger og krav til stabilt fremmøde. Vi vil yderligere anskueliggøre, at progression hænger nøje sammen med stabilt fremmøde. |

| | |
|-------------------|---|
| HANDLINGER | <p>Flygtninge og familiesammenførte.</p> <p>Vi vil arbejde yderligere på at skabe en kultur, hvor fremmøde prioriteres. For kursister med helbredsmæssige problemer skal det ligge i kulturen, at det er bedre at holde små pauser eller gå før tiden end at blive helt væk.</p> <p>Vi vil i samarbejde med Integrationsafdelingen intensivere indsatsen i forhold til at blive bedre til at afdække fraværsårsager og sætte ind med løsninger, der mindsker fravær, og således blive bedre til at skabe fleksible løsninger, hvor det findes relevant. Vi vil øge kursisternes bevidsthed om konsekvenserne ved stort fravær ved at fremhæve, at det tager længere tid at lære dansk og hermed længere tid at få arbejde.</p> <p>Vi vil arbejde på en højere grad af social forpligtigelse i undervisningen både i forhold til holdets øvrige kursister og det danske samfund.</p> |
| EVAULERING | <p>Sprogcentret vil evaluere om fremmødet blandt kursisterne bliver bedre. Enkeltkursister tages ud som eksempler.</p> |

3 Skive kommunes værdier i Skive Sprogcenter

Sprogcenter Skive tilbyder et uddannelsesmiljø og et arbejdssted, der bygger på Skive kommunes værdier.

- Ordentlighed
- Trivsel
- Udvikling

Sprogcenter Skive er en hastigt voksende virksomhed, der på månedlig basis er vant til at se mange nye ansigter. Det være sig både kursister, kollegaer og eksterne samarbejdspartnere. Netop derfor er det vigtigt, at de ting vi foretager os, er forankret i nogle grundlæggende værdier, som vi alle er enige om at arbejde ud fra.

I Skive Kommune er værdierne ”trivsel, udvikling og ordentlighed”. De tre begreber indfanger de værdier, som vi dagligt forholder os til i vores møde med andre mennesker og kulturer.

Som virksomhed forsøger vi at være rummelige, åbne og møde folk, der hvor de er. Vi møder folk i øjenhøjde og giver plads til engagement. På den måde kommer de tre værdier helt naturligt i spil på Sprogcenter Skive.

På sprogcenter Skive ser vi ikke værdierne som statiske, men som levende, dynamiske og selvstændige værdier, som hele tiden spiller sammen og dermed styrkes. Kodeordet er samspil.

Derigennem opstår der trivsel, udvikling og ordentlighed.